



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021 2º ROTEIRO

### Conteúdo:

**COMPONENTES CURRICULARES:** Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, Arte e Educação Física.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ( OBJETIVOS)

#### L.P:

- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita
- Ler com a mediação do professor, novas palavras.
- Escrever e ler palavras usando letras/grafemas que representem fonema.
- Localizar informações explícitas em texto com a mediação do professor.
- Observar escritas de palavras e perceber semelhanças e diferenças, com a intervenção do professor.

#### MAT.

- Expressar hipóteses a respeito da escrita de um determinado número utilizando-se de algarismos.
- Contar de maneira exata utilizando estratégias
- Utilizar procedimentos de cálculo durante o processo de resolução de problemas, envolvendo adição.
- Contar os elementos de um conjunto estabelecendo a relação entre a quantidade e o número natural que o representa, escrever esse número utilizando algarismos.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades de acordo com as orientações repassadas pela prof, qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Por medidas de segurança e de acordo com o novo Decreto Municipal em relação aos cuidados com o COVID -19, essa semana os alunos estarão realizando em seus cadernos as atividades diárias.

## PASSOS IMPORTANTES PARA SEGUIR AO COPIAR NO CADERNO:

- 1- COPIAR O NOME DA ESCOLA E SEU NOME SOMENTE NO PRIMEIRO DIA OU SEJA APENAS NA SEGUNDA-FEIRA.
- 2- NOS DEMAIS DIAS, COPIAR A DATA CONFORME A PROFESSORA COLOCAR NA APOSTILA ANTES DAS ATIVIDADES.
- 3- IMPORTANTE ENVIAR FOTO DO CADERNO COM AS ATIVIDADES DO DIA, POIS A PROFESSORA ESTARÁ LANÇANDO PRESENÇA DO ALUNO NO LIVRO DE CHAMADA.
- 4- ONDE APARECER UM TRAÇO SERÁ A INDICAÇÃO QUE PRECISA PULAR UMA LINHA NO CADERNO PARA SEPARAR UMA ATIVIDADE DA OUTRA.
- 5- SERÁ ENVIADO DIARIAMENTE VIDEO EXPLICATIVO SOBRE ATIVIDADE.



**(COPIAR NO SEU CADERNO CASO NÃO REALIZE A IMPRESSÃO DO ROTEIRO)**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**ALUNO (A)** \_\_\_\_\_

**SEGUNDA-FEIRA, 01/03/2021**



HOJE NÓS VAMOS REALIZAR  
ALGUMAS ATIVIDADES DE LEITURA E  
INTERPRETAÇÃO.

PEÇA PARA UM ADULTO AJUDÁ-LO,  
LENDO OS TEXTOS E PERGUNTAS E  
TAMBÉM ANOTANDO SUAS  
RESPOSTAS.

LEIA COM  
ATENÇÃO E  
RESPONDA:



### **O PASSEIO**

EU ESTAVA PASSEANDO COM MEU CACHORRO.

AO VER UM CAMINHÃO, MEU CACHORRO LATIU E ACORDOU O VIZINHO.

- O QUE EU ESTAVA FAZENDO?

- COM QUEM EU ESTAVA PASSEANDO?

- AO VER O CAMINHÃO O QUE MEU CACHORRO FEZ?



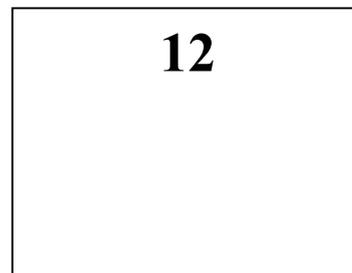
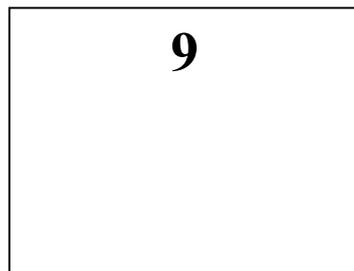
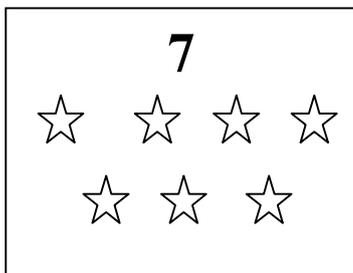
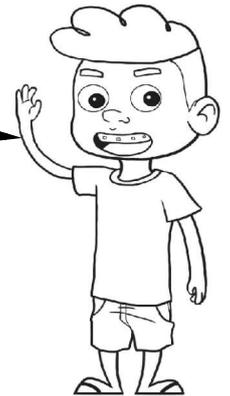
AGORA VAMOS TRABALHAR COM  
NÚMEROS?

FAÇA O QUE SE PEDE NAS ATIVIDADES  
ABAIXO:

OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E ANOTE NA FRENTE DE CADA UMA  
DELAS A QUANTIDADE DE LETRAS QUE ELAS POSSUEM.  
ASSIM:

SAPO:   
CACHORRO   
VIZINHO

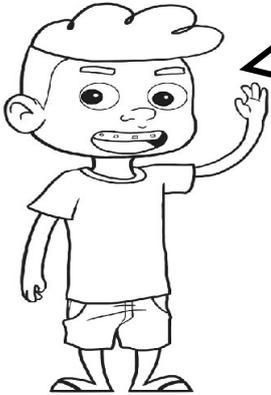
SERÁ QUE VOCÊS ESTÃO FERAS?  
DESENHE EM CADA ESPAÇO, A QUANTIDADE DE  
ELEMENTOS INDICADAS.  
EU JÁ FIZ UM DE EXEMPLO OK?





COPIE NO SEU CADERNO:

TERÇA-FEIRA, 02/03/2021

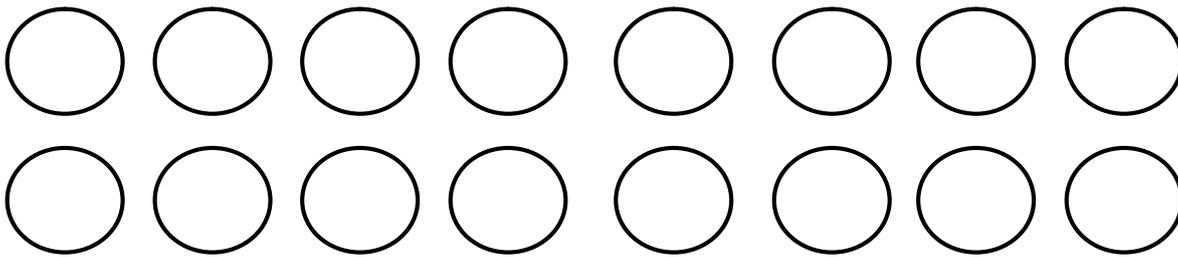


BOM DIA AMIGUINHOS, COMO VOCÊS ESTÃO?

HOJE É TERÇA-FEIRA, VOCÊS ESTÃO PRONTOS PARA CONTINUAR ESTUDANDO?

QUE TAL COMEÇARMOS PRATICANDO NOSSAS HABILIDADES DE MATEMÁTICA?

- NOS ESPAÇOS ABAIXO, FAÇA OS NÚMEROS DE 0 A 15.



- AGORA QUERO VER SE VOCÊ CONSEGUE CONTAR. DESENHE, NOS ESPAÇOS ABAIXO, O QUE SE PEDE:



5 BOLAS

5 PIPAS



MUITO BEM CRIÇAS!! GOSTEI DE VER!!

VOCÊS JÁ PROVARAM QUE SÃO FERA EM MATEMÁTICA. QUE TAL MOSTRAR O SEU TALENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA.

EU SEPAREI ALGUMAS PALAVRAS. LEIA CADA UMA DELAS E DEPOIS COPIE NOS ESPAÇOS INDICADOS.

SAPATO	→	<input type="text"/>
SAPECA	→	<input type="text"/>
SALAME	→	<input type="text"/>
SOPA	→	<input type="text"/>
SACOLA	→	<input type="text"/>
SINO	→	<input type="text"/>
SELO	→	<input type="text"/>
SUCO	→	<input type="text"/>

QUARTA-FEIRA, 03/03/2021



**BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.**

**AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.**

**QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!**

**BOA AULA!!**



COPIE NO SEU CADERNO:

QUINTA-FEIRA, 04/03/2021



BOM DIA MENINOS E MENINAS!!!

HOJE EU VIM AQUI PARA APRENDERMOS UM POUQUINHO MAIS SOBRE AS SÍLABAS.

VOCÊS LEMBRAM O QUE ERAM AS SÍLABAS?

SÍLABA É CADA PEDACINHO FALADO DA PALAVRA.

EX: A PALAVRA CAVALO TEM 3 SÍLABAS: CA - VA - LO.

AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA **SAPATO**?  
 ESCREVA A PALAVRA NOS QUADRINHOS  
 ABAIXO E CONTE:

--	--	--

A PALAVRA SAPATO POSSUI \_\_\_\_\_ SÍLABAS.

AGORA, ESCREVA DUAS PALAVRAS INICIADAS PELA SÍLABA "SA"

SA \_\_\_\_\_

SA \_\_\_\_\_



- ALGUMAS PALAVRINHAS RESOLVERAM FUGIR E SE ESCONDER DENTRO DE OUTRAS PALAVRINHAS. VOCÊ PODE ENCONTRÁ-LAS PARA MIM?

VOU TE MOSTRAS COMO ENCONTRAR:

SERENNATA

NATA

SAPATO

SACOLA

SOLDADO

--

--

--

--



VOCÊ ME  
AJUDA A  
RESOLVER ESSE  
PROBLEMA?

UM CARRO TEM 4 RODAS. QUANTAS RODAS TERÃO 3  
CARROS? DESENHE

**COPIE NO SEU CADERNO:**  
**SEXTA-FEIRA, 05/03/2021**

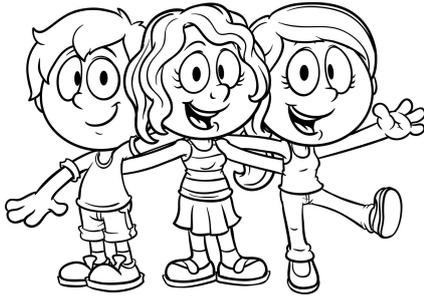
BOM DIA!  
VOCÊ SABIA QUE OS NÚMEROS PODEM SER  
ESCRITOS COM ALGARISMOS E TAMBÉM  
COM PALAVRAS.  
DESSE JEITO:

QUATRO ↔ 4



- AGORA É SUA VEZ, ESCREVA COM ALGARISMOS OS NUMERAIS  
ESCRITOS ABAIXO:

UM \_\_\_\_\_ CINCO \_\_\_\_\_ DEZ \_\_\_\_\_ VINTE \_\_\_\_\_



- VOCÊ JÁ OUVIU FALAR QUE OS NÚMEROS POSSUM VIZINHOS?  
POIS É!

OS VIZINHOS DE UM NUMERO SÃO AQUELES QUE FICAM ANTES E DEPOIS DESSE NÚMERO. AQUELE QUE VEM ANTE SE CHAMA **ANTECESSOR**. AQUELE QUE VEM DEPOIS SE CHAMA **SUCCESSOR**.

VEJA UM EXEMPLO:

ANTECESSOR ↔ 7 - 8 - 9 ↔ SUCESSOR

AGORA ESCREVA O ANTECESSOR DE:

\_\_\_\_\_ 10

\_\_\_\_\_ 9

\_\_\_\_\_ 5

\_\_\_\_\_ 2

ESSA SEMANA NÓS APRENDEMOS O QUE ERAM AS SÍLABAS E VIMOS COMO SEPARA-LAS. QUE TAL PRATICAR UM POUCO?



- SEPRE AS PALAVRAS ABAIXO EM SÍLABAS:

EX: SABONETE: SA-BO-NE-TE

CAMINHÃO: \_\_\_\_\_

ESTAVA: \_\_\_\_\_

SINO: \_\_\_\_\_

SUCO: \_\_\_\_\_

SAPATO: \_\_\_\_\_



## LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar?	Repertório lexical relacionado a cumprimentos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Conhecer e compreender com o apoio da professora o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos.
Como vamos estudar os Conteúdos?	Assistir vídeo de apoio e realizar as atividades propostas orais e em registro. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dgvhhcn72e0">https://www.youtube.com/watch?v=dgvhhcn72e0</a>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data, pinte as cenas e ligue corretamente.

DATE: MARCH / \_\_\_\_ /2021.

### EXERCISE (EXERCÍCIO)

**1- PINT E LIGUE CORRETAMENTE:**

- ▶ **Good morning!**  
BOM DIA!
- ▶ **Good afternoon!**  
BOA TARDE!
- ▶ **Good evening!**  
BOA NOITE!
- ▶ **Good bye!**  
TCHAU

10



## ARTE

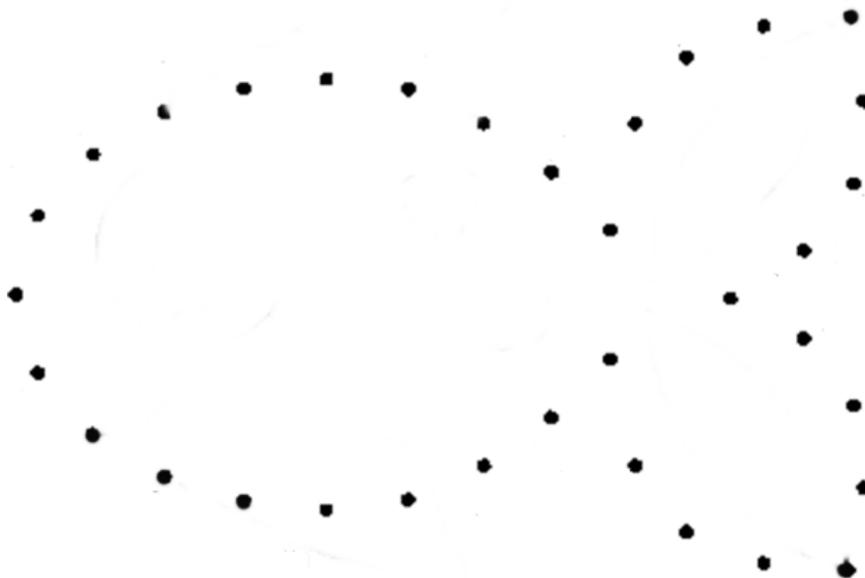
<b>O que vamos estudar?</b>	Elementos da linguagem visual: ponto, linhas e cores livre, figurativo.
<b>Para que vamos estudar?</b>	Explorar e reconhecer os elementos das artes como: ponto, linhas e cores.
<b>Como vamos estudar?</b>	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as Atividades.
<b>Como vamos registrar?</b>	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, Como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

OLÁ GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES.

O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAIS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

### **CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!**

LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL, NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTE UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



## EDUCAÇÃO FÍSICA

**O que vamos aprender?** Saúde e qualidade de vida.

**Como vamos estudar os conteúdos?** conhecer e perceber seu peso e sua estatura associando ao imc.

Para começar vamos fazer um alongamento como: uma corrida no lugar, levantar os braços ,girar o corpo de um lado para o outro abaixar e colocar a mão no pé

**Como vamos estudar esse conteúdo?** Ouvindo os áudios e realizando as atividades propostas.

**Como vamos registrar?** Fazendo desenhos do que se entende por alimentos que ajudam em seu desenvolvimento (crescer com saúde).

LEIA O TEXTO E POEMINHA ABAIXO.

É IMPOSSÍVEL FALAR SOBRE DESENVOLVIMENTO DO CORPINHO SEM LEMBRAR DE ALIMENTOS.

VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL AJUDA A MANTER O PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA E TAMBÉM AJUDA NO DESENVOLVIMENTO (CRESCER), ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO?

POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

### POEMA:

BOA ALIMENTAÇÃO VERDURAS E FRUTAS DEVEMOS COMER.

SÃO ELAS QUE FAZEM, A GENTE CRESCER.

EU ERA MAGRINHO, QUE NEM UM CIPÓ.

AGORA ESTOU FORTE, TOMEI LEITE EM PÓ.

PARA ACOMPANHAR SEU DESENVOLVIMENTO AO LONGO DO ANO, PEÇA PARA ALGUÉM MEDIR SUA ALTURA, PODE SER NA PAREDE EM ALGUM LOCAL DA CASA, COM UMA FITA MÉTRICA OU COM BARBANTE, PROXIMO AO FIM DO ANO PODEREMOS ANALISAR SEU CRESCIMENTO ATRAVÉS DESTAS MEDIDAS, CASO TENHA OPORTUNIDADE, É INTERESSANTE SE PESAR TAMBÉM, MAS É CLARO SE POSSÍVEL.

EU ESTOU MEDINDO \_\_\_\_\_ CM

EU ESTOU PESANDO \_\_\_\_\_ KG

FAÇA DESENHOS DO QUE SE ENTENDE POR ALIMENTOS QUE AJUDAM EM SEU DESENVOLVIMENTO (CRESCER COM SAÚDE).